

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)
Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ГЕОГРАФИЯ

**дополнительного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовой подготовки

**Квалификация (степень)
Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных,
гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

Председатель ПЦК

 Е.Н. Мельникова

Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе

 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):

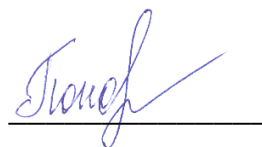
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)



Г.М. Муллагулова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Пищевые
технологии и промышленная
инженерия Башкирского
института технологий и
управления (филиал)



Л.Ф. Пономарева

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ДУД.01 География относится к базовому общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	56
контрольные работы	Не предусмотрено
Индивидуальный проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Работа над индивидуальным проектом(если предусмотрено)	Не предусмотрено
Внеаудиторная самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1 География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Источники географической информации. Геоинформационные системы. Тестирование.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение понятий и методов в географии; изучение роли геоинформации в жизни людей.	4	
Тема 2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Многообразие стран мира. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Государственный строй мира. Группировка стран по площади территории и численности населения.		3
	2 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. «Горячие точки» планеты.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1. Политическая карта мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с политической картой мира; обозначение на контурной карте стран с различной численностью населения и размерами территории; освоение понятия «государственное устройство» и «горячие точки». Подготовка реферата на тему: «Горячие точки» планеты.	4		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем. Мировые природные ресурсы, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.		3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	2. Оценка обеспеченности разных регионов стран мира основными видами природных ресурсов.	2	
	3. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов..	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение понятий «ресурсообеспеченность», «природно-ресурсный потенциал», «природопользование», «экологические ресурсы»; оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов и нанесение их на контурную карту. Подготовка реферата на тему «Организация особо охраняемых природных территорий; их география».	4	
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.		3
	2 Качество жизни населения. Расовый состав населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.		3
	3 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	4. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2	
	5. Анализ особенностей расселения населения.	2	
	6 Сопоставление культурных традиций разных народов.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение особенностей расселения в разных странах и регионах мира, демографической ситуации и политики разных стран; сопоставление культурных традиций разных народов; подготовка реферата на тему «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира», подготовка контрольной работе	6		
Тема 5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	12	
	1 Этапы становления и развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и ее влияние на развитие мирового хозяйства. Человек в эпоху НТР. Индекс человеческого развития.		3
	2 Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Тестирование.		3

	3	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства и сельского хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		3
	4	Характеристика отраслей мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.		
	5	Характеристика отраслей мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.		
	6	Характеристика отраслей мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		10	
	7.	Определение стран-экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции.	2	
	8.	Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.	2	
	9.	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
	10.	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Химическая промышленность.	2	
	11.	Определение основных направлений международной торговли и факторов, формирующих международную специализацию стран и регионов мира.	1	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить понятия «мировое хозяйство», «географическое разделение труда», «интеграционная зона», «внешние экономические связи»; определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства и нанесение их на контурную карту; написание рефератов на темы «Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся), «Научно-техническая революция и ее влияние на мировое хозяйство. Роль человека в эпоху НТР. Индекс человеческого развития»; «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»; подготовка к контрольной работе.		8	
Тема 6. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		20	
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		20	
	12.	Состав субрегионов Зарубежной Европы.	2	

	13. Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Европы.	2	
	14. Состав субрегионов Зарубежной Азии.	2	
	15. Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Азии.	2	
	16. Социально-экономические сходства и различия между Японией, Китаем, Индией.	2	
	17. Сравнительная характеристика субрегионов Африки.	2	
	18. Составление справочной таблицы с нанесением на контурную карту главные регионы черной и цветной металлургии Северной Америки.	2	
	19. Сравнительная характеристика стран Северной Америки.	2	
	20. Сравнительная характеристика субрегионов Латинской Америки.	2	
	21. Сходства и различия Бразилии, Мексики, Аргентины.	1	
	22. Сравнительная характеристика стран Океании.	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение понятий и классификаций регионов и стран мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического и экономического положения; сравнение социально-экономических характеристик разных стран; заполнение контурной карты; написание рефератов на темы «Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы и «Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»; подготовка к контрольной работе.	8	
Тема 7. Россия в современном мире (повторительно- обобщающий)	Содержание учебного материала	2	
	1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Роль России в мировом хозяйстве в международном географическом разделении труда.		3
	2 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. География отраслей международной специализации России.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	23. Определение основных направлений внешних экономических связей России.	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития; заполнение контурной карты. Подготовка рефератов на тему: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России».	8		
Тема 8. Географические	Содержание учебного материала	4	
	1 Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая,		3

аспекты современных глобальных проблем человечества		демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.		
	2	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Дифференцированный зачет.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	6	
		24. Оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами.	6	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества; подготовка реферата на тему «Глобальная проблема изменения климата».	8	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Всего:			154	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; лабораторное оборудование и приборы: шкаф вытяжной, шкаф вытяжной ШВ-102, весы ALC-210, весы AND EK-200, аквадисцилятор, водяная баня, эксикатор, штатив лабораторный, РН-метр, сушильный шкаф СНОЛ-67, фотоэлектроколориметр КФК-2, спектрофотометр СФ-46, титровальная установка УТ-1, барометр aneroid, устройство для сушки посуды ПЭ-0165; колбонагреватель; холодильник Свияга; тумбы подкатные, шкафы для хранения лабораторной посуды; лабораторные столы; стол-мойка с сушилкой, сейф канцелярский. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 (01804001006177) MS Office 2010.

3.2. Информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Петрова Н.Н. География (современный мир) : учебник / Н.Н.Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ФОРУМ:ИНФРА-М,2019. – 224 с. – (Профессиональное образование).

2. Баранчиков Е.В. География : учебник для студ. учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2018. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Баранчиков Е.В. География : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»,2016. – 320 с.

2. Калущков В.Н. География России : учебник и практикум для СПО / В.Н.Калущков. – М.: Издательство Юрайт,2016. – 347 с. – Серия : Профессиональное образование.

3. География : учебник для студ. образоват. учреждений СПО / (Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др.); Под ред. Е.В.Баранчикова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2013. – 480 с.

4. Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2006. – 224 с. – (Профессиональное образование).

5. География : учебник для студ. образоват. учреждений СПО / (Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др.); Под ред. Е.В.Баранчикова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2013. – 480 с.

Интернет – ресурсы:

1. География - <http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>
2. Единая коллекция ЦОР - <http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

4. Русское географическое общество - <http://www.rgo.ru>
5. National geographic - <http://photography.nationalgeographic.com/photography>
6. Мир карт - <http://www.mirkart.ru>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа учащихся; - Индивидуальные задания; - Практические задания; - Домашняя работа; - Экспертная оценка (защита реферата).

<p>явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять географические карты различной тематики; 	
<p>знания:</p> <p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные задания; - Тестирование; - Практические задания; - Экспертная оценка (контрольная работа, защита реферата).

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения